

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык», 2-4 класс

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа курса русского языка 2-4 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года; - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск; - Примерной программы и реализуется посредством учебников «Forward» М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: «Вентана-Граф»: Pearson Education Limited, 2012-2013.; - Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009 год. <p>Учебники:</p> <p><u>2 класс - Английский язык Enjoy English 2 класс М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева</u></p> <p><u>3 класс - Английский язык. Forward. 3 класс. Учебник. В 2-х частях.</u></p> <p><u>4 класс - Английский язык. Forward. 3 класс. Учебник. В 2-х частях.</u></p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; – гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; – основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; – элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; – основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами; – уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; – более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; – способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения; – положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной

	деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.
Количество часов на изучение учебного предмета	2-4 класс –по 2 часа в неделю, всего 68 часов в год